.Qhe oPya[O HQOP /EPooY

!a[je[Qe[do a Yoh padgeh Q[NogZadoh: 0ga[hpage[EQa CPágjeg AkjogQzada pog A1/D

Rise Kohy

pero no limitado a maestros, administradores, oficinistas, personal de mantenimiento, asistentes, etc.) plan de compensación disponible a pe tición (vea petición de chárter, Elemento 5 páginas 122-137)

EhjgkEjkga OkDeg[aZe[jaY y adZQ[QhjgaEQó[NQ[a[EQega ● Cumplimiento de ‘Brown Act’ (vea petición de chárter, Elemento 4 páginas 113, 118-120) ● Pólizas y estructuras gubernamentales (vea petición de charter, Elemento 4 páginas
113-121)

● Estados financieros auditados (vea enlace arriba) ● Plan local de control de responsabilidad (LCAP por sus cifras en inglés) (vea enlace
arriba)

/eg pQEQoh de EoZQda ● Las comidas que se ofrecen a los estudiantes se publican en ParentSquare ● Si comidas gratis a precio reducido son proveídas a estudiantes quien serían
elegibles para ellas un una escuela pública tradicional - Sí

AdZQhQo[eh ● Procesos de lotería (incluyendo cualquier preferencia) y plazos de inscripción (vea
petición de chárter, Elemento 8 páginas 145-151)

● Desempeño académico (en cada caso, desagregados para todos los subgrupos

numéricamente significativos) (vea Evaluacion de California sobre rendimiento y progreso estudiantil)

● Resultados de pruebas a nivel estatal (vea Evaluacion de California sobre rendimiento y

progreso estudiantil)

● Tasas de graduación de cohortes de cuatro años (vea Reporte de responsabilidad

escolar)

● Tasas de deserción escolar (vea Reporte de responsabilidad escolar) 0ahah DeZoOgáNQEah EhjkdQa[jQYeh ● Etnicidad (vea Reporte de responsabilidad escolar) ● Elegibilidad de ingresos para comidas gratis o a precio reducido (vea Reporte de responsabilidad escolar) ● Estado de estudiantes de aprendizaje del idioma inglés(vea Reporte de

responsabilidad escolar)

● Est ● Educación especial, por tipo (detallado en la medida permitida por la ley estatal y federal aplicable y como d ed.̀ (vea ̀ y omo d̀̍ o olar